

# CERTIFICAT INTER UNIVERSITÉ ET HAUTE ÉCOLE EN **ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS LANGUE DE SCOLARISATION EN CONTEXTE MIGRATOIRE**

Se former tout au long de la vie  
*Le savoir progresse, vous aussi...*



UNE RÉPONSE  
AUX **BESOINS DES  
ENSEIGNANT·ES**  
S'ADRESSANT  
À DES **ÉLÈVES**  
**ALLOPHONES ET  
PLURILINGUES**

**OBJECTIFS**  
DE LA FORMATION

Qu'entend-on par « français langue de scolarisation » ? Comment travailler la langue de scolarisation dans un cours de Français Langue d'apprentissage (FLA) ou dans un dispositif d'accueil et de scolarisation des élèves primo-arrivants (DASPA) ? Quelle est la dimension langagière des disciplines « non linguistiques » (mathématiques, sciences...) ? Comment diagnostiquer les besoins et les acquis des élèves (en français et dans d'autres matières) pour proposer un enseignement qui tienne compte de la diversité du public ?

Cette formation vise à répondre aux besoins de formation des instituteur-trices et des enseignant-es du secondaire (toutes disciplines confondues) qui s'adressent à des publics d'élèves allophones et plurilingues (notamment des élèves primo-arrivants).

Ce nouveau certificat tend à :

- ▶ donner du sens aux concepts de français langue seconde (FLS) et de français langue de scolarisation (FLSco) ;
- ▶ identifier avec les participant-es les spécificités (difficultés et leviers d'apprentissage) des élèves allophones dans le respect des diversités, linguistiques et culturelles ;
- ▶ prendre en compte les particularités de la langue de scolarisation, à la fois comme objet et vecteur d'apprentissage, dans les cours de français, mais aussi dans les disciplines non linguistiques ;
- ▶ proposer un travail sur la langue de scolarisation grâce à des dispositifs pédagogiques adaptés à la diversité du groupe (différenciation, classe flexible, approches plurilingues et interculturelles).

## **Des modes d'enseignement en présentiel et à distance**

Le Certificat permettra aux participant-es d'adopter une posture réflexive vis-à-vis de leur pratique professionnelle grâce à une formation à la fois théorique et pratique.

La formation alternera des modes d'enseignement présentiel et à distance (classe inversée, MOOC). Ce dispositif hybride sera l'occasion de privilégier les échanges entre formateur-trices et participant-es lors des séances en présentiel. Les acquis de la formation en ligne seront intégrés via des discussions, des exercices d'analyse de cas concrets et de ressources menés en présentiel.

## PROGRAMME DE LA FORMATION

### Public visé

Cette formation s'adresse aux enseignant·es du fondamental et du secondaire (DASPA, classes de FLA ou classes ordinaires).

La formation se structure en 6 unités, pour un total de 120h de cours en présentiel et de 20 crédits ECTS, répartis comme suit :

- ▶ **U1 : MOOC « Moi, prof de FLE »** | 10h, 4 ECTS
- ▶ **U2 : Didactique du FLS en contexte migratoire** | 30h, 4 ECTS
- ▶ **U3 : Séminaire de Questions pratiques de didactique du FLSco** | 30h, 3 ECTS
- ▶ **U4 : Séminaire intégratif et travaux dirigés** | 20h, 2 ECTS
- ▶ **U5 : Séminaire d'accompagnement et d'analyse de pratiques professionnelles** | 20h, 2 ECTS
- ▶ **U6 : Portfolio de développement professionnel** | 10h, 5 ECTS

Le programme complet de la formation est disponible sur :  
[www.programmes.uliege.be/info/ciu-he/francais-scolarisation-contexte-migratoire](http://www.programmes.uliege.be/info/ciu-he/francais-scolarisation-contexte-migratoire)

## CONDITIONS D'ADMISSION

Les candidat·es doivent être titulaires d'un bachelier/diplôme d'enseignement supérieur (1<sup>er</sup> cycle accompli) dans le secteur de l'enseignement.

Dans le cas où le 1<sup>er</sup> cycle n'est pas accompli, l'inscription s'accompagnera d'une demande d'admission sur la base de la VAE. Les candidat·es devront alors justifier au minimum de trois années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'enseignement. Avec la référence du dossier de VAE ULiège, les dossiers de candidature seront soumis au Comité scientifique du certificat.

## INFOS PRATIQUES ET INSCRIPTION

### ▶ ORGANISATION DE LA FORMATION

- › **Lieu** : Le certificat (20 crédits) est organisé sur le campus de Liège Centre Ville.
- › **Durée de la formation** : Elle s'étend sur une année académique, avec la possibilité de fractionner sur 2 ans.
- › **Horaire** : L'horaire est adapté aux disponibilités des enseignant·es : les séances en présentiel (120 heures) seront organisées le mercredi (matin et/ou après-midi), à partir du 23 septembre 2020 jusqu'au 12 mai 2021.

### ▶ INSCRIPTION

Date limite d'inscription : 15 octobre 2020

### ▶ COÛT DE LA FORMATION

800 €

## CONTACT

### Responsable académique

Deborah Meunier, Chargée de cours  
Département de Langues et Littératures romanes  
[didactiquefle@uliege.be](mailto:didactiquefle@uliege.be)

### Cellule Formation Continue

[formation.continue@uliege.be](mailto:formation.continue@uliege.be)  
+32 (0)4 366 91 07

### Dossier d'admission par VAE

Service des Inscriptions  
Chantal Rigal  
[Chantal.Rigal@uliege.be](mailto:Chantal.Rigal@uliege.be)