

## Intitulé du projet de recherche

Classes Lectures

## Enseignant chercheur

David Scholpp

### Résumé du projet (objectifs, actions menées)

Durant trois jours, les étudiants vivent des activités relatives tant à la lecture qu'à l'écriture et à la sensibilisation citoyenne pouvant être menées dans le cadre d'une classe lecture (ou en dehors) (mise en réseau d'album, lecture experte, commande de textes, circuit court...) Des contextualisations et des explications théoriques sont proposées tout au long du module. Les étudiants créent des activités en sous-groupes qu'ils présenteront à leurs condisciples. Durant leur stage, les étudiants testent et régulent les activités créées. Retour en grand groupe afin de partager les expériences vécues et les documents produits.

### Résultats / retour sur les actions menées

Les étudiants ont bien vécu la formation et sont donc dorénavant davantage outillés pour aborder la lecture et l'écriture de façon différente. Leurs feedbacks sont révélés très positifs. Malheureusement, les activités qu'ils avaient conçues n'ont pas pu être testées au cours du dernier stage ; celui-ci ayant été annulé en raison de la covid-19

### Type de communication(s) (colloque, conférence, atelier, salon...)

Le lundi 3 février, présentation du dispositif à la journée inter Hautes Ecoles. Dans ce cadre, nous avons fait vivre différentes activités spécifiques à la classe lecture lors d'un atelier rassemblant plusieurs enseignants de différentes institutions du Pôle.

### Bibliographie

Les cahiers des bibliothèques n°25, La lecture et l'écriture : l'affaire de tous ?!, Fédération Wallonie Bruxelles, 2014. Le magazine PROF n° 18 du mois de juin 2013 consacre un excellent article sur l'expérience des classes lecture au sein du Centre de Coopération Educative. Le magazine PROF n° 22 du mois de juin 2014 consacre un excellent article sur la formation à la "classe lecture" des futurs enseignants et bibliothécaires. Le magazine PROF n° 25 du mois de mars 2015 consacre un excellent article sur l'expérience d'une classe lecture avec treize élèves de type 8 accompagnés par le Centre de Coopération Educative.

### Partenaire(s) éventuel(s)

Centre Culturel de Chênée ; Bibliothèque de Chênée.

### Photo, image illustrant votre projet

<https://www.facebook.com/hel.categorie.pedagogique/photos/a.579912082129122/2718951591558483>

<https://www.facebook.com/hel.categorie.pedagogique/photos/a.579912082129122/2718951474891828>