

Bac 1

Cours obligatoires

| Code UE | UE | AA | CR | | Quadri | Rem |
|-----------------|--|----|----|-----------------------|--------|-----|
| UE donnée par U | Équité Philosophie , sociologie et équité en éducation comme ressources au service du développement identitaire | | 5 | | Q1 | |
| | Anglais 1 Pratique Savoirs Culture | | 9 | 135 | Q1 | |
| | Néerlandais/Allemand 1 Pratique Savoirs Culture | | 9 | 135 | Q1 | |
| | Découvrir le cadre légal et la communication professionnelle Pédagogie générale Éducation aux médias | | 2 | 30 15 15 | Q1 | |
| | Concevoir des activités Ateliers de formation professionnelle dont la pédagogie par projet Ateliers de formation professionnelle disciplinaires Identité de l'enseignant | | 8 | 120 90 15 15 | Q1&2 | |
| | Gérer un groupe classe Techniques de gestion de groupes (dont bien-être à l'école) Communication en milieu scolaire | | 4 | 60 30 30 | Q2 | |
| | Didactique des langues au fondamental | | 2 | 30 | Q2 | |
| | Anglais 2 Pratique Savoirs Culture | | 5 | 75 | Q2 | |
| | Néerlandais/Allemand 2 Pratique Savoirs Culture | | 5 | 75 | Q2 | |
| | Maitrise de la langue française Maitrise de la langue française | | 5 | 75 | Q2 | |
| | Éléments fondamentaux d'apprentissage Psychologie du développement et Psychologie des apprentissages TIC/technopédagogie | | 4 | 60 30 30 | Q2 | |
| | Gérer des séquences d'apprentissage Stages (observation + 1,5 semaine de stage) | | 2 | | Q1&Q2 | |

Bac 2

| Cours obligatoires | | | | | |
|--------------------|---|----|----|--------|------|
| Code UE | UE | AA | CR | Quadri | Rem |
| UE donnée par U | Système éducatif | | 5 | Q1 | |
| | Poursuivre le développement de son identité professionnelle | | | | |
| | Anglais 3 | | 5 | 75 | Q1 |
| | Pratique | | | | |
| | Savoirs | | | | |
| | Culture | | | | |
| | Néerlandais/Allemand 3 | | 5 | 75 | Q1 |
| | Pratique | | | | |
| | Savoirs | | | | |
| | Culture | | | | |
| | Séjour linguistique | | 2 | 30 | Q1 |
| | Élargir sa culture | | 5 | 75 | Q1 |
| | Identité de l'enseignant | | | 15 | |
| | Éducation aux médias | | | 15 | |
| | Étude critique des courants pédagogiques | | | 15 | |
| | Développement durable | | | 15 | |
| | Initiation aux arts et à la culture | | | 15 | |
| | Consolider la pratique professionnelle | | 6 | | Q1&2 |
| | Stages (2x2 semaines) | | | | |
| | S'initier aux méthodes actives | | 8 | 120 | Q1&2 |
| | Ateliers de formation professionnelle | | | 90 | |
| | Ateliers disciplinaires | | | 30 | |
| UE donnée par U | Cognition en contexte d'apprentissage | | 3 | Q2 | |
| | Psychologie du développement, troubles du développement et troubles d'apprentissage | | | | |
| UE donnée par U | Didactique disciplinaire | | 2 | Q2 | |
| | Allemand ou Néerlandais | | | | |
| | Didactique des langues au fondamental | | 2 | 30 | Q2 |
| | Anglais 4 | | 4 | 75 | Q2 |
| | Pratique | | | | |
| | Savoirs | | | | |
| | Culture | | | | |
| | Néerlandais/Allemand 4 | | 4 | 75 | Q2 |
| | Pratique | | | | |
| | Savoirs | | | | |
| | Culture | | | | |
| | S'initier à la différenciation | | 9 | 135 | Q1&2 |
| | Ateliers de formation professionnelle | | | 120 | |
| | Français langue de scolarisation | | | 15 | |

Bac 3

| Cours obligatoires | | | | | |
|--------------------|---|----|----|----------------|------|
| Code UE | UE | AA | CR | Quadri | Rem |
| UE donnée par U | Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : aspects didactiques Anglais | | 6 | Q1 | |
| | Anglais 5 Pratique Savoirs Culture | | 3 | 45 | Q1 |
| | Néerlandais/Allemand 5 Pratique Savoirs Culture | | 3 | 45 | Q1 |
| | Didactique des langues au fondamental | | 3 | 45 | Q1 |
| | Apprendre à coopérer et coopérer pour apprendre Ateliers de formation professionnelle Ateliers disciplinaires | | 4 | 60 30 30 | Q1&2 |
| | Prendre en charge l'erreur et les besoins spécifiques des élèves Ateliers de formation professionnelle Prise en charge de l'erreur et inclusion des élèves à besoins spécifiques Français langue de scolarisation | | 7 | 45 45 15 | Q1&2 |
| | Gérer les différentes facettes du métier Stages (3 sem + 4 sem) | | 10 | | Q1&2 |
| UE donnée par U | Recherche en éducation au service de l'identité | | 5 | Q2 | |
| UE donnée par U | Gestion de l'hétérogénéité des apprenants : AFP | | 4 | Q2 | |
| | Construire son identité et défendre les valeurs démocratiques Élaboration du projet professionnel Déontologie Philosophie de l'éducation | | 3 | 15 15 15 | Q2 |
| | Séjour linguistique | | 2 | 30 | Q2 |
| | Anglais 6 Pratique Savoirs Culture | | 5 | 75 | Q2 |
| | Néerlandais/Allemand 6 Pratique Savoirs Culture | | 5 | 75 | Q2 |

Master 1

| Cours obligatoires | | | | | |
|---------------------------------|--|----|-----------|-----------|-----------------|
| Code UE | UE | AA | CR | Quadri | Rem |
| | Consolider son identité professionnelle et prendre sa place d'acteur social | | 4 | 60 | Q1 |
| | Diversité culturelle | | | 30 | |
| | Philosophie et citoyenneté | | | 15 | |
| | Dimension de genre | | | 15 | |
| | Collaborer avec tous les acteurs de l'école | | 15 | | Q1&2 |
| | Relations école-famille | | | 15 | |
| | Élaboration du projet professionnel | | | 15 | |
| | Ateliers de formation professionnelle (didactique des langues) | | | 30 | |
| | Ateliers de formation professionnelle (coenseignement) | | | | |
| | Stage | | | | |
| UE donnée par U | Différenciation et accompagnement personnalisé axés sur l'allemand ou le néerlandais | | 17 | | Q1&2 |
| UE partagée U (5) / HEL (11) | Mémoire | | 16 | | Q1&2 |
| UE donnée par U | Anglais académique | | 4 | | Q2 |
| UE donnée par U | Allemand ou Néerlandais académique | | 4 | | Q2 |